

Екзаменул уник де стат ла ЛИМБА МОЛДОВЕНЯСКЭ

Варианта демонстративэ

а лукрэрий де экзаминаре пентру екзаменул уник де стат ла ЛИМБА МОЛДОВЕНЯСКЭ ын анул 2025

Инструкциунь пентру реализаря лукрэрий

Лукраря де экзаминаре констэ дин доуэ пэрць, каре концин 27 де ынсэрчинэрь. Пентру реализаря лукрэрий де экзаминаре ла лимба молдовеняскэ се резервэ 3,5 оре (210 минуте).

Рэспунсурь ла ынсэрчинэриле 1-26 есте о чифрэ (нумэр) сау ун кувинт (кытева кувинте), о континуитате де чифре (нумере). Рэспунсул ынскриеци-л ын кымпул рэспунсулуй дин текстул лукрэрий, апой транскриеци-л, конформ моделелор де май жос, ын формуларул рэспунсулуй №1.

	МКМ	Формуларул																														
Рэспунс:	<table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td>5</td><td>2</td><td>6</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	5	2	6	1	3	<table border="1"><tr><td>7</td><td>5</td><td>2</td><td>6</td><td>1</td><td>3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	7	5	2	6	1	3														
А	Б	В	Г	Д																												
5	2	6	1	3																												
7	5	2	6	1	3																											
Рэспунс: <u>КУТОАТЕКЭ</u>		<table border="1"><tr><td>9</td><td>К</td><td>У</td><td>Т</td><td>О</td><td>А</td><td>Т</td><td>Е</td><td>К</td><td>Э</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	9	К	У	Т	О	А	Т	Е	К	Э																				
9	К	У	Т	О	А	Т	Е	К	Э																							
Рэспунс: <u>124</u>		<table border="1"><tr><td>14</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	14	1	2	4																										
14	1	2	4																													

Ынсэрчинаря 27 а пэрций а доуа есте компунере ын база текстулуй читит. Ачастэ ынсэрчинаре се ындеплинеште ын формуларул рэспунсурипор №2.

Тоате формулареле ЕУС се комплетязэ ку пиксурь ку чернялэ де кулоаре нягрэ. Путьэь фолоси пиксурь капилаге сау ку жел.

Ла реализаря ынсэрчинэрипор вэ путьэь фолоси де макулатор. Нотицеле ынскрисе пе макулатор ну се вор луа ын консидерацие ла апречиеря лукрэрий.

Пунктеле, обцинуте пентру ынсэрчинэриле ындеплините де Думнявоастрэ, се сумязэ. Стрэдуици-вэ сэ ындеплиниць кыт май мулте сарчинь де лукру, пентру а акумула ун нумэр кыт май маре де пункте.

Вэ дорим сукчес!

Партя 1

*Рэспунсурь ла ынсэрчинэриле 1-26 есте о цифрэ (нумэр) сау ун кувинт (кытева кувинте), о континуитате де цифре (нумере). Рэспунсул ынскриеци-л ын кымпул рэспунсулуй дин текстул лукрэрий, апой транскриеци-л ын **ФОРМУЛАРУЛ РЭСПУНСУЛУЙ №1**, ынчепынд ку примул пэтрэцел, фэрэ спациу, виргуле ши алте симболурь сүплиментаре. Фиекаре литерэ сау цифрэ се скрие ын пэтрэцел апарте, конформ моделулуй дин формулар.*

Читиць текстул ши ындеплиниць ынсэрчинэриле 1-3

Ын ворбире ши ын скрис се фолосеск мий де кувинте диферите. Привинду-ле май де апроапе, обсервэм (2)..., деши сынт фоарте диферите, еле ау, тотушь, ши асемэнэрь. Унеле сынт нуме де лукрурь, де фиинце, де ынсуширь, алтеле де акциунь, унеле сынт нумай кувинте де легэтурэ, унеле стау тотдяуна нумай ынтр-о анумитэ позициие фацэ де челелалте, алтеле ышь скимбэ локул. (4) Унеле ау мулте форме, алтеле нумай уна. Порнинд де ла астфел де асемэнэрь, еле пот фи групате ын класе ши, ын лок де мий де кувинте, вом авя нумай кытева класе ку уна сау май мулте трэсэтурь комуне. Ачестор класе ли с-а дат нумеле де пэрць де ворбире. Кыштигул реализат прин групаря кувинтелор ын пэрць де ворбире констэ ын фаптул кэ чея че се ынтымплэ ку ун мембру ал уней класе, се ынтымплэ, ын принчипиу, ку тоць мембрий ей.

1.

Индикаць енунцуриле ын каре есте редатэ корект информация **ПРИНЧИПАЛЭ** дин фрагментул дат. Скриець нумэрул ачестор енунцурь.

- 1) Кувинтеле пот фи групате ын класе ши, ын лок де мий де кувинте, вом авя нумай кытева класе ку уна сау май мулте трэсэтурь комуне.
- 2) Тоате пэрциле де ворбире се ымпарт ын флексибиле ши нефлексибиле.
- 3) Кувинтеле де легэтурэ сынт препозицииле ши конжункцииле.
- 4) Ла студиеря пэрцилор де ворбире се фиксазэ структура ачестора, се евиденциязэ спечификул семантик ал унитэцилор фиекэрей пэрць де ворбире, се стабилеште лежитэциле де интеракциуне динтре пэрциле де ворбире.
- 5) Класелор ку трэсэтурь комуне ли с-а дат нумеле де пэрць де ворбире.

Рэспунс: | _____.

2.

Каре кувинт (ымбинаре де кувинте) де май жос требуе сэ фие инклус(э) ын спациул либер ал енунцулуй (2) дин текстул де май сус? Екстражець ши скриець ачест кувинт (ымбинаре де кувинте).

ЫН ЛОК ДЕ
ЫН
ЫН ТИМП ЧЕ
КЭ
ДАКЭ

Рэспунс: _____

3.

Читиць фрагментул де май сус ын каре е презент кувынтул ФОРМЭ. Детерминаць сенсул ачестуй кувынт дин еунцул (4) ал текстулуй. Экстражець ши скриець цифра, че кореспунде ачестуй сенс, дин вариантеле пропусе май жос.

ФОРМЭ, форме, *с.ф.*

- 1) Комплекс де сунете прин каре се експримэ ун сенс; аспект ул екстериор ал унуй кувынт, пентру а експрима о валoare сау о функции граматикалэ.
- 2) Категорие каре десемнязэ структура интернэ ши екстernэ а унуй концинут, модул де организаре а елементелор дин каре се компуне ун объект сау ун прочес. *Форме але конштиинцей сочиале.*
- 3) Ынфэцишаре, аспект (екстern), контур, силуетэ. *А фи ын формэ.*
- 4) Тоталитатя мижлоачелор де експримаре а концинутулуй уней опере артистиче.

Рэспунс: _____

4

Ынтр-ун кувынт де май жос есте комисэ о грешялэ де акцентуаре. Есте евиденциятэ **ГРЕШИТ** литера че маркязэ вокала акцентуатэ. Скриець ачест кувынт.

ПАлош
слэбичУне
ситУацие
рэутАте
шАйспрезече

Рэспунс: _____.

5

Ынтр-унул динтре еунцуриле де май жос кувынтул евиденцият есте утилизат **ИНКОРЕКТ**. Коректаць грешяла лексикалэ, гэсиць кувынтул потривит. **Скриець ачест кувынт.**

ДЕФЕРЕНЦА динтре кулориле ачестя есте евидентэ.
Ситуация ФАМИЛИАЛЭ л-а фэкут сэ се афле май мулт тимп ымпреунэ ку фамилия.
Ам афлат мулт деспре ПРОНУМЕЛЕ рефлексив.
Астероидул жигантик не-а адус о периодэ ГЛАЧИАРЭ, дар а ши дат ун импульс вьеций.
М-а КАПТИВАТ прин рэспунсул сэу.

Рэспунс: _____.

6

Редактаць еунцул: коректаць грешяла лексикалэ, **ексклюзынд кувынтул (кувинтеле) де присос.**

Дупэ атыта тимп ам ревенит дин ноу ын шкоала драгэ.

Рэспунс: _____.

7

Ын кувинтеле евиденцияте **есте комисэ о грешялэ**. Гэсиць грешяла ши **скриець кувинтеле корект.**

Елева ЧЯ ХАРНИКЭ
а елевелор ЧЕЛЕ ХАРНИЧЕ
елевул ЧЕЛ ИСТЕЦ
АЛ ЫМПЭРАТУЛУЙ кастел
АЛЕ СТРЕМОШИЛОР повеце

Рэспунс: _____.

8

Детерминаць кореспундэра динтре грэшэлиле граматикале ши енунцуриле ын каре эле сынт комисе. Ла фиекаре позиции дин прима колоницэ алежець позиция кореспунзэтоаре дин колоница а доуа.

ГРЕШЕЛИЛЕ ГРАМАТИКАЛЕ	ЕНУНЦУРИЛЕ
А) ынкэлкаря акордулуй ын жен ши нумэр динтре артиколул посесив ши субстантив	1) Ынтр-о сярэ Руксанда с-а кулкат май девреме ку гынды сэ се скоале май де диминяцэ ши сэ репете ниште лекций.
Б) грешялэ ын конструкция фразей	2) Ый тоамнэ, време де мункэ ши фиекаре се грэбеште сэ-шь вадэ роада ын оградэ, фииндкэ чей че е пе дял ынкэ ну се поате спуне кэ-й а тэу.
В) ынкэлкаря екзактитэций фактоложиче	3) Унде трече рыул.
Г) ынкэлкаря акордулуй динтре субъект ши предикат	4) Георге ши Русанда дин опера «Фрунзе де дор» де И. Друцэ трэяу ын Хородиште.
Д) ынкэлкаря корелацией де тимп (релацией темпорале) а вербелор	5) Ши мошул, ку окий пе жумэтате ынкишь, виса кум песте мултэ време а збура пе друмуриле сатулуй о сэниуцэ спринтенэ, а колинда мулте друмурь ши мулць трекэторь с-ор опри сэ се уйте ла дынса.
	6) Кипул ей фрумос, трупул ей фражед ши дулче ну май путяу стрэбате ла инима луй, ын минтя луй.
	7) Акасэ ау венит бэятул ку хайна руптэ ши плин де вынэтэй.
	8) Абя ва асфинци соареле, кэ лынгэ мэтуша Докица с-ау адунат де акум вре-о трей бэецей, кэрора ли-й рушине сэ доармэ ку тата пе куптор, дар ши ла фете се тем сэ се дукэ.
	9) Греу веня примэвара - пэря сэ се фи рэтэчит пе ундева.

Рэспунс:

А	Б	В	Г	Д

9

Детерминаць вариантеле де рэспунсурь ын каре тоате рэдэчиниле ну суферэ алтернанце фонетиче ын прочесул модификэрий кувинтелор. Скриець нумереле ачестор variante.

- 1) време, флоаре, жудекатэ
- 2) трябэ, а ынтреба, прочес

- 3) друм, кэрэбуш, бун
- 4) преот, сэрак, ворбэ
- 5) а гичи, хоц, а стрига

Рэспунс: _____.

10

Детерминаць вариантеле де рэспунсурь ын каре ын тоате кувинтеле есте омисэ ачешь литерэ. Скриець нумэрул ачестор variante.

- 1) Де_тэйнуй, рэ_коаче, де_пэрци
- 2) ы_мугури, ко_сэтян, рэ_гынди
- 3) ы_нэмоли, де_плети, де_рэдэчина
- 4) рэ_бате, де_амецит, де_голи
- 5) ко_лукра, де_компус, де_мембра

Рэспунс: _____.

11

Детерминаць вариантеле де рэспунсурь ын каре ын амбеле кувинтеле есте омисэ литера **И**. Скриець нумэрул ачестор variante.

- 1) Менцион__нд, дор__нд
- 2) чит__нд, пэш__нд
- 3) конжуг__нд, адук__нд
- 4) ынтеме__нд, десплет__нд
- 5) плэк__нд, десфэшур__нд

Рэспунс: _____.

12

Детерминаць вариантеле де рэспунсурь ын каре ын амбеле кувинтеле есте омисэ литера **Я**. Скриець нумэрул ачестор variante.

- 1) Интр__м, ворб__м
- 2) стрекур__м, дорм__м
- 3) сэр__м, зич__м
- 4) трансформ__м, мынк__м
- 5) ынвесел__м, вен__м

Рэспунс: _____.

13

Детерминаць еунуцул ын каре унитатя лексикалэ евиденциятэ се скрие **ЫМПРЕУНЭ**. Дескидец парантезеле ши скриець ачест кувинт.

НИЧ(КЫНД) е ноапте афарэ, ну доарме мама, аштептынд копий.

Сэ май привеск О(ДАТЭ) кымпия-нфлоритоаре,

Че зилеле-мь копиле ши албе ле-а цесут.

Медикул й-а прескрис де азь АЛТ(ФЕЛ) де тратамент, каре е май ефектив.

Стэтяу тусшапте фынтынелеле ЛА(РЫНД), ку пэенженишул соарелуй скынтеинд ын унда лор рече.

Штиу: КЫНД(ВА), ла мьез де ноапте,

Орь ла рэсэрит де соаре,

Стинже-ми-с-ор окий мие

Тот де-асупра кэрций Сале.

Рэспунс: _____

14

Детерминаць валоаря морфоложикэ а нумелуй предикатив дин урмэторул енунц. Скриець денумиря ей.

Мама е медик май бине де трейзечь де ань.

верб

нумерал

аджектив

субстантив

пронуме

Рэспунс: _____

15

Индикаць тоате чифреле ын локул кэрора требуе де скрис дублу НН:

ы(1)жемэнат, ы(2)эмолит, ы(3)зэпезит, ы(4)оире.

Рэспунс: _____

16

Пунець семнеле де пунктуацие. Индикаць доуэ енунцурь ын каре требуе де пус нумай **О СИНГУРЭ** виргулэ. Скриець нумереле ачестор енунцурь.

1) Лунэ ту стэпына мэрий пе а лумий болтэ лунечь...

2) Кристина стэтя ла жям урмэринд привелиштиле де диминяцэ дин фуга тренулуй.

3) Ера ун мынз спринтен войник де вре-о доуэ лунь ку стелуцэ ын фрунте.

4) Ера оаспетеле чела ун флэкэу войник фрумос ши мындру.

5) М-ам аплекат сэ вэд рана кынд деодатэ ам симцит лэсынду-се пе умэрул меу о мынэ маре.

Рэспунс:

17

Пунець семнеле де пунктуацие. Индикаць тоате чифреле ын локул кэрора требуе де пус виргулэ.

Тата се апропие(1) авынд ын гынд сэ ле пипэе слэнина(2) дар рэсар де дупэ касэ(3) доуэ жавре ши се репэд небуне(4) ла пичоареле луй.

Рэспунс: _____

18

Пунець семнеле де пунктуацие. Индикаць тоате чифреле ын локул кэрора требуе де пус виргулэ.

Ун вынтулец(1) кэлдуц адие

Песте дял(2) песте кымпиие(3)

Песте сат(4) ши песте глие

Ка о дулче армоние.

Рэспунс: _____

19

Пунець семнеле де пунктуацие. Индикаць тоате чифреле ын локул кэрора требуе де пус виргулэ.

Ши кыт де маре(1) е букурйя пентру поет, кынд версуриле скрисе девин але копиилор(2) кынд гласул лор(3) капэтэ путере прин интермедиул кувынтулуй поетик(4) прин фрумос ши ынэлцэтор.

Рэспунс: _____

20

Пунець семнеле де пунктуацие. Индикаць тоате чифреле ын локул кэрора требуе де пус виргулэ.

Приблягуле поет(1) ындрэгостит(2)
Де кодри(3) ши де лакурь(4) ши де стеле,
Ка ун Кэлин дин басме не-ай венит,
Сэ не дезвэлуй тайнеле дин еле.

Рэспунс: _____

21

Индикаць доуэ еnunцурь, ын каре **виргула** се утилизязэ ын кореспундере ку уна ши ачеяшь регулэ де пунктуацие. Скриець нумэрул ачестор еnunцурь.

(1)Думнезеу, вэзынду-й онешть ши ынгэдуиторь, ле-а дат о букэцикэ дин раюл сэу с-о стэпыняскэ пынэ ын вечий вечилор. (2)О сэниуцэ спринтенэ ста ын мижлокул огрэзий, соареле се скэлда ын кошул ей ши сания лучя. (3)Хай май бине деспре копилэрие сэ повестим, кэч еа сингурэ есте веселэ ши невиноватэ. (4)Кынд мама ну май путя де обосылэ ши се лэса кыте олякэ зиуа сэ се одихняскэ, ной токмай атунч ридикам каса ын славэ. (5)Мелодия ешы валурь дин флуерашул ку шасе борць ши вал дупэ вал плутя де асупра Ниструлуй. (6)Одатэ ку плэчинтеле ын каса луй Онаке апэряу ши повештиле. (7)Пе под се ласэ о линиште адынкэ ши нумай пырэяшул мурмурэ ынчет. (8)Черул ера сенин ши ынстелат, яр копачий пэряу ниште силуете де уриашь каре-шь мишкау алене короанеле плетоасе ши фошнитоаре ла адияеря вынтулуй. (9)Те-ай ынторс, приетене, дин ваканца чя маре? (10)Тинкуца, адукинд тоате албитуриле дин касэ, шь-а луат тэлпэшица спре Кэинарь.

Рэспунс: _____

Читиць текстул ши ындеплиниць ынсэрчинэриле 22-26.

(1)Кындва, демулт-демулт, Думнезеу а ымпэрцит пэмынтул оаменилор. (2)Чей хапсынъ ши несэциошь ау окупат ындатэ территорий ынтинсе, некупринсе. (3)Стрэмоший ноштри ау ажунс ла Домнул кынд пэмынт обишнуит ну май рэмасе.

(4)Думнезеу, вэзынду-й онешть ши ынгэдуиторь, харничь ши куминць, ле-а дат о букэцикэ дин раюл сэу сэ-л стэпыняскэ пынэ ын вечий вечилор.

(5)А тримис май апой пе пэмынт пе уна дин фийчиле сале – Лимба Молдовеняскэ, каре ера дуйоасэ ши дулче. (6)А тримис-о префэкутэ ын Пасэре Мэястрэ. (7)Ачастэ фиинцэ необишнуитэ ворбя фрумос ши мелодиос. (8)Ворбеле ей, пуртэтоаре де луминэ, се ынширау ка о салбэ де мэргэритаре, куржяу ка ун извор ку апэ вие че-ць дэ путерь уймитоаре. (9)Еа вени принтре оамень ши ле дэруи фрумосул грай, каре ый ынсуфлеця ку вигоаре ши ынцелепчуне. (10)Кувинтеле думнезеешь, плэсмуите де Пасэря черулуй, авяу о путере миракулоасэ: путяу топи гяца дин инимь, путяу потоли фулжереле дин привирь, путяу лекуи челе май греле ши май адынчь рэнь суфлетешть. (11)Дар песте гура ачаста де рай с-ау абэтут столурь де корбь негри кронкэниторь, каре

ау ынтунекат тотул ын жур. (12)Ку плискурь оцелите, ку гяре кумплите ау сфышият Пасэря Мэястрэ. (13)Пуцинь оамень ау ынцелес ачест перикол, фоарте пуцинь ау апэрат-о. (14)Бьята де еа, адунынду-шь ултимеле путерь, с-а авынтат спре пэринтеле дин чер. (15)Ера кинуитэ, рэнитэ, ку арипиле фрынте. (16)Ну май путя рости нич ун кувынт. (17)Ле-а рисипит тоате пе пэмынт, ле-а лэсат оаменилор.

(18)Привинд-о..., /Думнезеу, пробабил, прима оарэ /А плынс песте царэ/Ку лакрима лимбий ноастре.

(19)Оамений уймиць, ку суфлетеле пустиитоаре ау ынчепут а negliжа кувинтеле, ерау ка ниште корбь ынрэиць. (20)Бунул Думнезеу ку рэбдаре й-а тэмэдуит рэниле, й-а ынноит вешмынтул. (21)Й-а пус пе фрунте прякуратей фечоаре кунунь де разе, й-а дэруит ун шираг де пятрэ рарэ ши а бинекувынтат-о ла вяцэ фэрэ де моарте аич, пе пэмынтул молдовенеск.

(22) Ноуэ не-а луминат кужетул, порунчинду-не:

(23) -Окротиць ачест тезаур!

(Лежендэ)

22

Индикаць **трей афирмаций** че кореспунд концинутулуй текстулуй. **Скриець нумэрул ачестор рэспунсурь.**

- 1) А тримис май апой пе пэмынт пе уна дин фийчиле сале – Лимба Молдовеняскэ, каре ера дуйоасэ ши дулче.
- 2) Ну е облигатор а ынвэца лимба матернэ.
- 3) Еа вени принтре оамень ши ле дэруи фрумосул грай, каре ый ынсуфлеця ку вигоаре ши ынцелепчуне.
- 4) Ку кыт май мулте лимбь куношь, ку атыт ешь май богат.
- 5) Бунул Думнезеу ку рэбдаре й-а тэмэдуит рэниле, й-а ынноит вешмынтул.

Рэспунс: _____

23

Индикаць **трей афирмаций** коректе. **Скриець нумэрул ачестор рэспунсурь.**

- 1) Ын еунцуриле 1-4 сынт презентате модуриле де експунере нарациуне ши дескриере.
- 2) Ын еунцуриле 5-7 е презентат модул де експунере рационамент.
- 3) Ын еунцуриле 11-12 е презентат модул де експунере дескриере.
- 4) Ын еунцуриле 13-15 сынт презентате модуриле де експунере рационамент ши нарациуне.
- 5) Ын еунцуриле 20-21 е презентат модул де експунере нарациуне.

Рэспунс: _____

24

Дин еунцуриле 20-21 **экстражець антониме** (о переке де антониме) ши скриечи-ле **ын форма ын каре сынт редате ын текст.**

Рэспунс: _____

25

Принтре еунцуриле 11-13 гэсиць еунцул каре ынчепе ку **о конжункцие.** **Скриець нумэрул ачестуй еунц.**

Рэспунс: _____

26

Ауторул аноним не мэртурисеште леженда апарицией лимбий молдовенешть, фолосинд (А) _____ («дуйоасэ ши дулче» дин еунцул 5), демонстряэ ворба фрумоасэ ши мелодиоасэ а Пэсэрий Мэестре. Ку ажуторул (Б) _____ («... путяу топи гяца дин инимь» дин еунцул 10) обсервэм каре есте путеря миракулоасэ а кувинтелор думнезеешть. (В) _____ («се ынширау ка о салбэ де мэргэритаре» дин еунцул 8) не редау ворбеле пуртэтоаре де луминэ. Прин (Г) _____ («Окротиць ачест тезаур!» дин еунцул (23) ауторул не спуне кэ сынтеме даторь сэ рэспундем прин фапте ла порунка бунулуй Думнезеу.

Листа терминилор:

- 1) епитет
- 2) пэрць оможене
- 3) компарацие
- 4) нумерал
- 5) интерогацие реторикэ
- 6) импрекацие
- 7) анафорэ
- 8) пропозицие екскламативэ
- 9) метафорэ

Рэспунс:

А	Б	В	Г

Ну уйтаць сэ трансфераць тоате рэспунсуриле ын формуларул рэспунсурилоь №1 ын кореспундере ку инструкциуниле ла реализаря лукрэрий.

Партя 2

Пентру рэспунсул дин ачастэ парте фолосиць ФОРМУЛАРУЛ РЭСПУНСУРИЛОь №2.

27

Скриець о компунере ын база текстулуй читит.

Формулаць уна динтре проблемеле **абордате** де кэтре аутор.

Коментась проблема формулатэ. Инклубець ын коментарииу доуэ екземпле-илустраций дин текстул читит каре, дупэ пэреоря Думнявоастрэ, сынт импортанте пентру ынцележеря проблемей текстулуй инициал (евитаць читаря ексажератэ).

Формулаць позиция ауторулуй (нараторулуй). Скриець дакэ сынтець де акорд сау ну сынтець де акорд ку опиния ауторулуй текстулуй читит. Експликаць де че. Опиния проприе аргументаць-о, сприжининду-вэ ын примул рынд пе експериенца де чититор, прекум ши пе куноштинцеле акумулате, пе обсервацииле дин вяцэ (се яу ын консидерацие примеле доуэ аргументе).

Волумул компунерий требуе сэ фие ну май пущин де 150 де кувинте.

Лукраря скрисэ НУ ын база текстулуй пропус ну се апречиязэ. Дакэ компунеря презинтэ о релатаре сау о транскриере а текстулуй инициал, фэрэ коментарий ши аргументе, атунч аша лукраре се апречиязэ ку 0 пункте.

Скриець компунеря ынгрижит ши читец.